



**la Croix**

# « Parent d'élève, un métier pour l'avenir »

*Avril 2014*

**Contact :**

Julien Goarant

Directeur de clientèle

Tel : 01 80 48 30 80

Email : [jgoarant@opinion-way.com](mailto:jgoarant@opinion-way.com)

15 place de la République – 75003 Paris



# Méthodologie

# Méthodologie



- ✓ Echantillon de **832 parents d'enfants scolarisés** issu d'un échantillon représentatif de la population française âgée de 18 ans et plus de 2576 personnes.
- ✓ Echantillon de **353 jeunes de 18 à 24 ans**, échantillon représentatif de la population française âgée de 18 à 24 ans.
- ✓ Les échantillons ont été constitués selon la méthode des quotas, au regard des critères de sexe, d'âge, de catégorie socioprofessionnelle, de catégorie d'agglomération et de région de résidence.  
*La marge d'incertitude est de 2 à 4 points pour un échantillon de 800 répondants et de 3 à 6 points pour un échantillon de 300 répondants.*



- ✓ **Echantillons interrogés en ligne sur système CAWI** (Computer Assistance for Web Interview)



- ✓ Le terrain a été réalisé du **2 au 14 avril 2014**



- ✓ OpinionWay a réalisé cette enquête en appliquant les procédures et règles de la **norme ISO 20252**

*Toute publication totale ou partielle doit impérativement utiliser la mention complète suivante :  
« APEL – OpinionWay » et aucune reprise de l'enquête ne pourra être dissociée de cet intitulé.*

B

## Principaux enseignements

## Face à un accompagnement de son enfant décrit comme plus difficile qu'avant, une valorisation du savoir-être dans un conformisme critique plus que dans l'audace

- Pour 54% des parents d'enfants scolarisés, il est aujourd'hui plus difficile que pour les générations précédentes d'aider leurs enfants à réussir leur vie. Au-delà du sentiment que « c'était mieux avant », ce résultat fait écho à une vision plus macro-économique dans laquelle les indicateurs concernant les jeunes sur les questions d'insertion professionnelle sont très dégradés. Ainsi, c'est notamment les parents d'enfants lycéens (61%) ou dans l'enseignement supérieur (66%) qui sont sur ce point les plus pessimistes.
- Invités à se prononcer sur ce qu'il faut avant tout, à leurs enfants, pour réussir leur vie, les parents mettent en avant un large faisceau de facteurs:
  - Du vivre ensemble: 36% qu'ils apprennent à vivre en société, à respecter les autres
  - De l'esprit critique: 34% qu'ils développent leur sens critique, soient capables de remettre en question ce qu'on leur dit, ce qu'ils entendent
  - Des diplômes: 33% qu'ils obtiennent de bons diplômes
  - De l'audace: 30% qu'ils apprennent à oser, à ne pas avoir peur de se tromper
  - De la confiance sans complexe: 26% qu'ils se sentent bien dans leur corps
- Et sensiblement moins:
  - De l'esprit de collaboration: 15% qu'ils apprennent à travailler en équipe, à collaborer
  - De la créativité: 13% qu'ils développent leur créativité
- Ainsi pour que les jeunes puissent réussir leur vie il leur faudrait avant tout développer leur capacité à vivre en société, à y participer de manière critique. Domine ici la notion de « savoir-être » qui place l'individu dans un collectif, avant même la valorisation de son « savoir-faire » que le diplôme incarne le plus souvent.
- En revanche, l'audace ou la créativité semblent plus mineurs pour réussir sa vie.

## **Dis moi si tu réussis à l'école, je te dirais qui tu es !!!!**

- 88% des parents déclarent que les résultats scolaires tiennent une place très (29%) ou plutôt (59%) importante dans les discussions qu'ils ont avec leurs enfants.
- L'école et les résultats scolaires sont aussi importants:
  - Pour 84% dans l'image qu'ils ont de leurs enfants, et chez les jeunes 78% dans l'image qu'ils ont d'eux-mêmes dont 25% tout à fait
  - Pour 78% lorsque qu'ils parlent de leurs enfants avec d'autres adultes
  - Pour 84% dans l'appréciation que l'on a en général des qualités d'un enfant, confirmé par les jeunes qui à 85% disent que cela est important dans l'appréciation que l'on a en général d'un enfant ou d'un autre jeune
- Légèrement moins intense le pourcentage des parents qui déclarent que l'école et les résultats scolaires ont une importance dans l'image qu'ils ont des autres enfants n'est que... de 67%, mais 72% chez les jeunes dans l'opinion qu'ils se font des jeunes qu'ils rencontrent.

## **On ne badine pas avec l'école et la réussite scolaire, et on fait le nécessaire !**

- 96% des parents font de plus de la réussite scolaire un sujet auquel ils disent être attentifs tout au long de l'année, dont 55% tout à fait et 41% plutôt.
- 85% pensent aussi que leurs enfants prennent au sérieux cette question, dont cependant 53% plutôt au sérieux, en phase avec les jeunes de 18-24 ans qui déclarent être 90% à avoir pris au sérieux leur réussite scolaire lorsqu'ils étaient à l'école.
- Les jeunes sont d'ailleurs reconnaissants envers leurs parents, 85% disent que leurs parents les accompagnent et les aident à réussir leur vie en général, 83% les ont aidé dans leur scolarité (à noter que 17% répondent non à cette question).
- 74% des jeunes enfin ont eu le sentiment que leurs parents comprenaient bien ce qui se passait pour eux à l'école.

**Et si les résultats ne sont pas au rendez-vous, on sévit : ainsi 58% des parents déclarent que la réussite scolaire les oblige à être plus sévères qu'ils ne le souhaiteraient (notamment au primaire et au collège: 66%).**

# Une majorité de parents parfois déboussolée par l'école

## Des parents parfois seuls et peu armés pour aider leurs enfants

- 27% des parents disent avoir souvent, voire très souvent, des difficultés à savoir comment s'y prendre, quelle attitude privilégier pour aider leurs enfants vis-à-vis de l'école. Au-delà, ils sont aussi 35% à ressentir cette situation de temps en temps. A noter que cette situation apparaît dès le primaire, 31% et se renforce au lycée, 34%.
- 21% ont souvent l'impression de ne pas réussir à aider leurs enfants, et ce dès le primaire (même si cette situation s'aggrave au lycée, 28%), mais là aussi au-delà de ceux qui sont souvent confrontés à cette situation, elle est connue par 32% des parents de temps en temps
- 18% sont aussi souvent confrontés à des difficultés pour encourager leurs enfants (24% dès le primaire et 25% au collège), 29% de temps en temps

## Des disputes... le plus souvent au collège.

- 21% des parents ont très souvent ou souvent des disputes avec leurs enfants à propos de l'école (34% chez ceux ayant des enfants au collège), 38% de temps en temps

## Et au final le sentiment majoritaire que les parents d'élèves sont mal préparés à devenir parents d'élève

- 61% des parents disent que les parents, en général, sont mal préparés à devenir parents d'élève, assez mal à 52%. 39% en revanche déclarent qu'ils sont bien préparés. A noter que les parents sont très bien préparés à 4% versus 9% très mal. Ainsi 87% se disent assez bien ou assez mal préparés, montrant à quel point il reste du chemin à parcourir pour donner le sentiment que les parents d'élèves sont dans ce statut outillé pour être acteur.

# Mais qui ont très majoritairement le sentiment d'être capables d'accompagner leurs enfants

## **Les parents se sentent très largement capables d'accompagner leurs enfants dans l'absolu...**

- 96% des parents se sentent capables d'accompagner leurs enfants dans l'apprentissage de la vie en société, le respect de l'autre
- 93% dans le développement de leur autonomie
- 91% dans le développement de leur esprit critique, qu'ils soient capables de remettre en question ce qu'on leur dit, ce qu'ils entendent
- 87% soulignent leur capacité à accompagner leurs enfants dans le développement de leur confiance en eux
- 81% dans l'obtention de bons diplômes
- 77% dans le développement de leur créativité
- Et 76% dans leur apprentissage et maîtrise des nouvelles technologies (Internet, Smartphone, etc.)

## **Mais les jeunes sont cependant 79% (dont 36% tout à fait et 43% plutôt) à estimer qu'il serait nécessaire de davantage aider les parents à être de bons parents d'élèves...**

## **...et les parents voient dans l'amour qu'ils leurs portent une source efficace de soutien dans leur scolarité à 93% dont 38% très efficace**

Mais le lien avec l'école semble un obstacle dans la synergie parent/école :

- Si 56% disent que l'école, les enseignants les informent suffisamment tout au long de l'année des progrès et difficultés de leurs enfants, ils ne sont plus que 49% à se sentir suffisamment écoutés, 46% à déclarer être suffisamment aidés dans l'accompagnement de leurs enfants et 41% suffisamment consultés pour assurer au mieux la réussite de l'éducation de leurs enfants.

**Ainsi les parents croient très fortement dans leur capacité à aider leurs enfants, mais en lien avec l'école, sont confrontés à une communication qu'ils jugent insuffisante. Sachant l'intensité de l'enjeu d'image et de jugement recelé par l'école, une telle situation est potentiellement porteuse de frustrations et d'inquiétudes.**



## **Les parents réagissent de manière positive à des solutions de dialogue et d'aide...**

- Le dialogue : 85% se disent intéressés par des lieux de dialogue avec les enseignants et l'école, 66% avec des professionnels de l'enfance, 59% avec d'autres parents d'élèves
- Les outils: 71% voient positivement l'idée d'un guide pratique du parent d'élève pour mieux les aider à accompagner leurs enfants
- La formation: 68% se déclarent intéressés par des journées de formations pratiques pour être aidés dans le développement de compétences spécifiques du type : développer chez son enfant la confiance en soi, le sens critique, l'autonomie, la créativité...

## **Enfin le numérique et son entrée dans les foyers ne paraît pas en mesure de simplifier les choses, ainsi:**

- Il change à la fois:
  - Pour 74% des parents l'aide à la scolarité qu'ils peuvent apporter ou encore le suivi de leur scolarité
  - Pour 71% le métier des enseignants
  - Pour 57% le rôle de l'école

Le numérique donne aussi, selon eux, une place plus importante aux parents dans l'accompagnement de leurs enfants selon 64% (71% dès la maternelle), mais sans pour autant rapprocher l'école et les parents (59%).



# Résultats

# 1

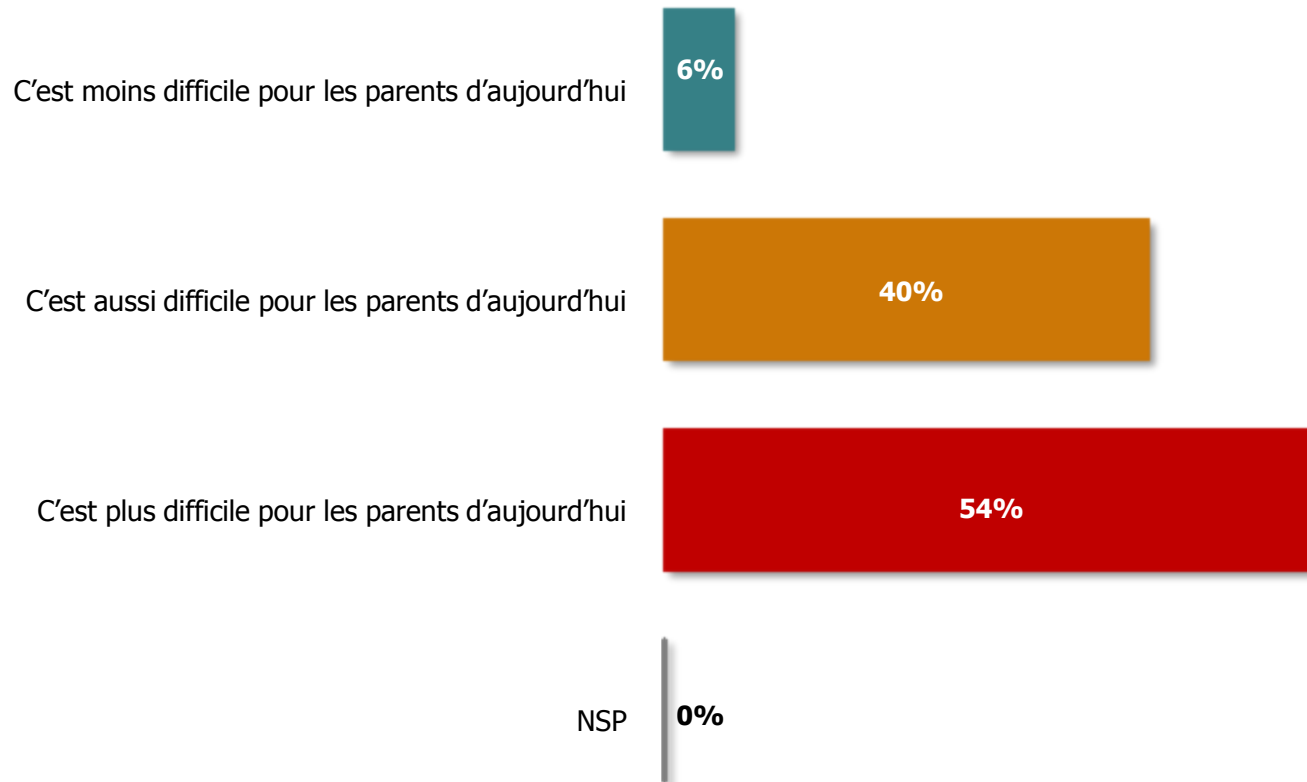
## Les parents et la réussite de leurs enfants

# Perception de la difficulté d'aider ses enfants à réussir leur vie



*Aux parents*

**Q: Avez-vous le sentiment que pour les parents d'aujourd'hui, par rapport aux générations précédentes, il est moins difficile, aussi difficile, plus difficile d'aider leurs enfants à réussir leur vie ?**



# Perception de la difficulté d'aider ses enfants à réussir leur vie

Aux parents



**Q: Avez-vous le sentiment que pour les parents d'aujourd'hui, par rapport aux générations précédentes, il est moins difficile, aussi difficile, plus difficile d'aider leurs enfants à réussir leur vie ?**

	TOTAL	Age			Statut		
		Moins de 35 ans	35 à 49 ans	50 ans et plus	CSP +	CSP -	Inactifs
C'est moins difficile pour les parents d'aujourd'hui	<b>6%</b>	8%	7%	3%	6%	8%	3%
C'est aussi difficile pour les parents d'aujourd'hui	<b>40%</b>	49%	41%	31%	46%	37%	32%
C'est plus difficile pour les parents d'aujourd'hui	<b>54%</b>	43%	52%	66%	48%	55%	63%

	TOTAL	Niveau					Type d'établissement			
		Maternelle	Primaire	Collège	Lycée	Enseignement supérieur	ZEP	Non ZEP	Public	Privé
C'est moins difficile pour les parents d'aujourd'hui	<b>6%</b>	6%	6%	5%	6%	3%	16%	6%	7%	5%
C'est aussi difficile pour les parents d'aujourd'hui	<b>40%</b>	45%	39%	46%	32%	29%	40%	40%	41%	34%
C'est plus difficile pour les parents d'aujourd'hui	<b>54%</b>	49%	55%	49%	61%	66%	44%	54%	52%	61%

# Les conditions de la réussite de ses enfants

Aux parents



**Q: Pour vous, pour que vos enfants réussissent leur vie, il faut avant tout :**

2 réponses possibles, total supérieur à 100%

	Age			Statut		
	Moins de 35 ans	35 à 49 ans	50 ans et plus	CSP +	CSP -	Inactifs

Qu'ils apprennent à vivre en société, à respecter les autres

**36%**

44% 35% 35% 33% 39% 36%

Qu'ils développent leur sens critique, soient capables de remettre en question ce qu'on leur dit, ce qu'ils entendent

**34%**

32% 32% 39% 38% 30% 34%

Qu'ils obtiennent de bons diplômes

**33%**

37% 31% 35% 31% 34% 33%

Qu'ils apprennent à oser, à ne pas avoir peur de se tromper

**30%**

25% 31% 33% 32% 30% 33%

Qu'ils se sentent bien dans leur corps

**26%**

27% 29% 19% 23% 28% 31%

Qu'ils apprennent à travailler en équipe, à collaborer

**15%**

10% 16% 17% 15% 15% 11%

Qu'ils développent leur créativité

**13%**

11% 14% 12% 13% 14% 14%

NSP **0%**

# Les conditions de la réussite de ses enfants

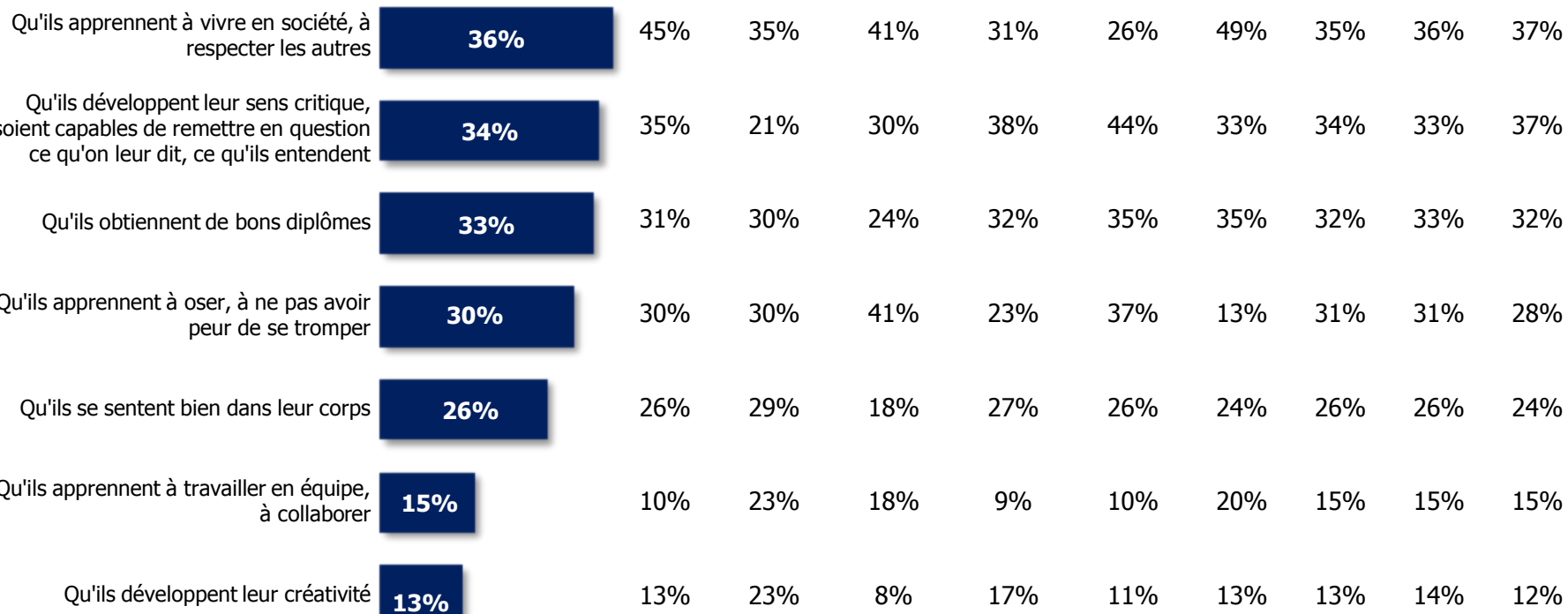
Aux parents



**Q: Pour vous, pour que vos enfants réussissent leur vie, il faut avant tout :**

2 réponses possibles, total supérieur à 100%

	Niveau					Type d'établissement			
	Maternelle	Primaire	Collège	Lycée	Enseignement supérieur	ZEP	Non ZEP	Public	Privé



NSP **0%**

# 2

## Les parents et la réussite scolaire de leurs enfants

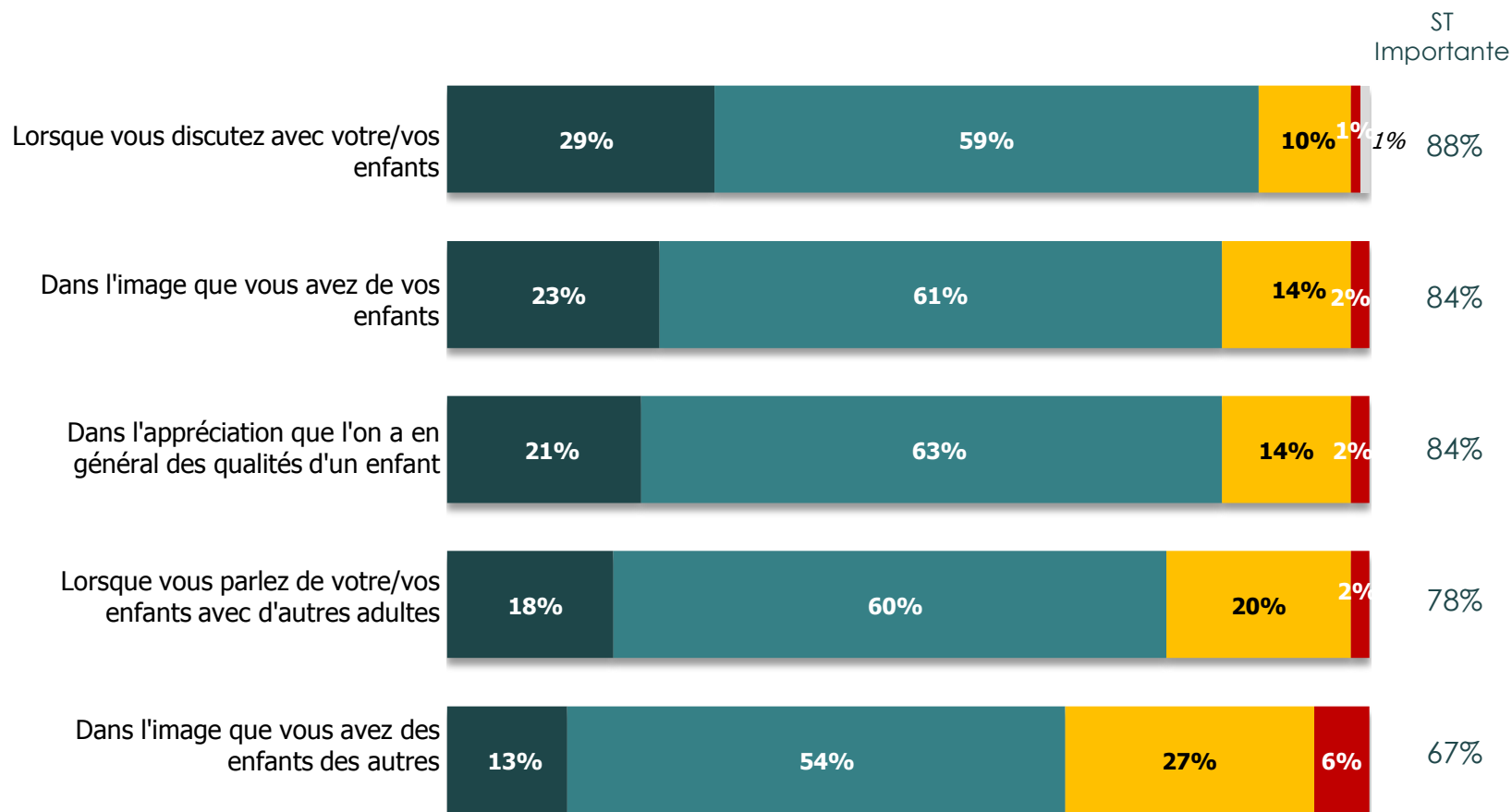


# Importance des résultats scolaires sur l'image des enfants



Aux parents

**Q: Diriez-vous que l'école et les résultats scolaires tiennent une part très importante, plutôt importante, plutôt pas importante ou pas importante du tout ... ?**



# Importance des résultats scolaires sur l'image des enfants

Aux parents



**Q: Diriez-vous que l'école et les résultats scolaires tiennent une part très importante, plutôt importante, plutôt pas importante ou pas importante du tout ... ?**

	TOTAL IMPORTANTE	Age			Statut		
		Moins de 35 ans	35 à 49 ans	50 ans et plus	CSP +	CSP -	Inactifs
Lorsque vous discutez avec votre/vos enfants	<b>88%</b>	87%	89%	87%	86%	90%	92%
Dans l'image que vous avez de vos enfants	<b>84%</b>	83%	83%	82%	77%	86%	87%
Dans l'appréciation que l'on a en général des qualités d'un enfant	<b>84%</b>	81%	85%	83%	81%	85%	88%
Lorsque vous parlez de votre/vos enfants avec d'autres adultes	<b>78%</b>	82%	77%	79%	74%	80%	80%
Dans l'image que vous avez des enfants des autres	<b>67%</b>	76%	63%	68%	64%	68%	69%

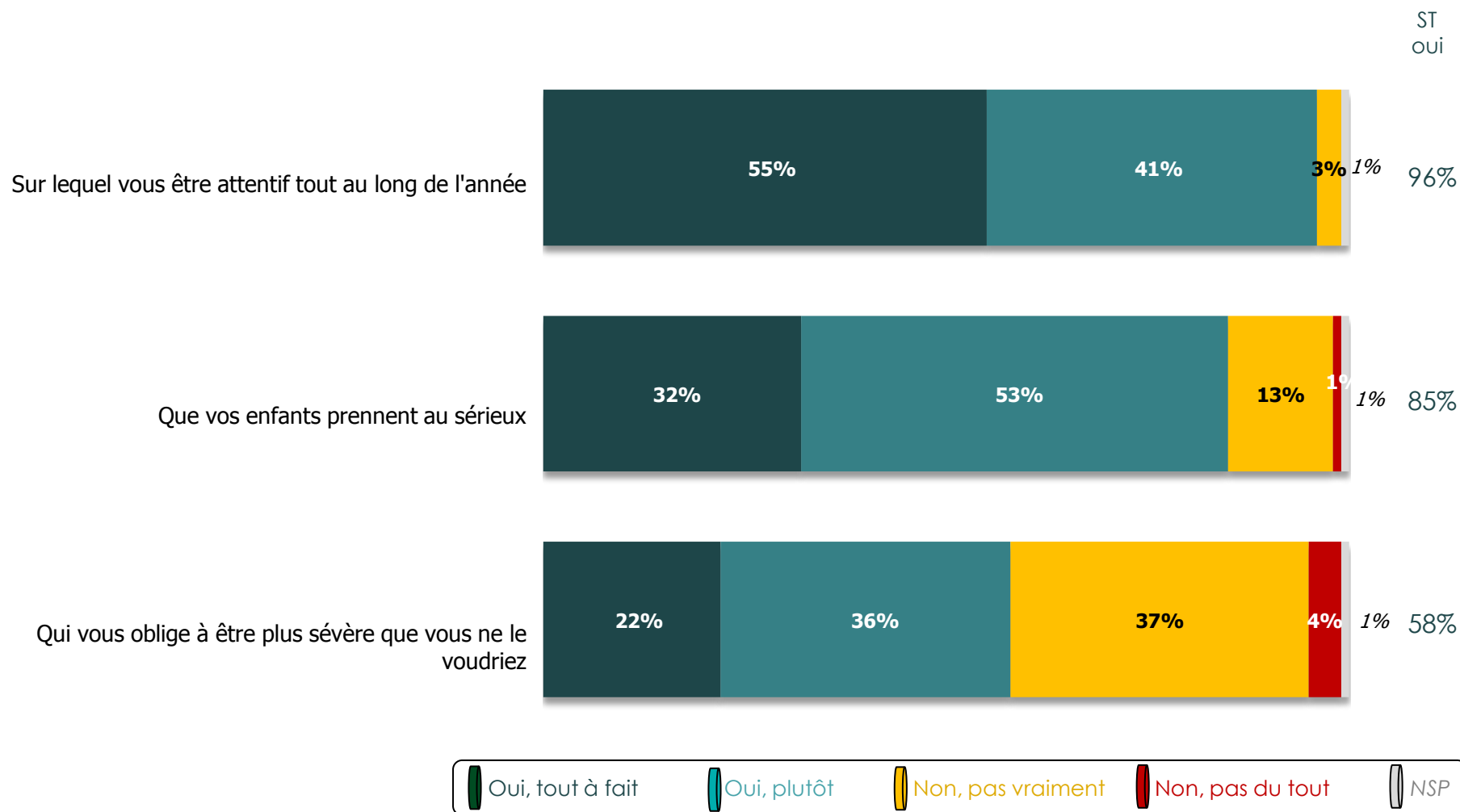
	TOTAL IMPORTANTE	Niveau					Type d'établissement			
		Maternelle	Primaire	Collège	Lycée	Enseignement supérieur	ZEP	Non ZEP	Public	Privé
Lorsque vous discutez avec votre/vos enfants	<b>88%</b>	81%	91%	88%	84%	86%	93%	89%	88%	90%
Dans l'image que vous avez de vos enfants	<b>84%</b>	76%	92%	86%	84%	75%	90%	83%	84%	81%
Dans l'appréciation que l'on a en général des qualités d'un enfant	<b>84%</b>	78%	86%	84%	86%	81%	80%	84%	84%	86%
Lorsque vous parlez de votre/vos enfants avec d'autres adultes	<b>78%</b>	71%	82%	82%	80%	77%	86%	78%	78%	75%
Dans l'image que vous avez des enfants des autres	<b>67%</b>	71%	70%	58%	67%	73%	70%	66%	67%	61%

# Place de la réussite scolaire au sein du foyer

Aux parents



Q: La réussite scolaire de vos enfants est-elle un sujet... : ?



# Place de la réussite scolaire au sein du foyer

Aux parents



**Q: La réussite scolaire de vos enfants est-elle un sujet... : ?**

	TOTAL OUI	Age			Statut		
		Moins de 35 ans	35 à 49 ans	50 ans et plus	CSP +	CSP -	Inactifs
Sur lequel vous être attentif tout au long de l'année	<b>96%</b>	89%	98%	97%	96%	96%	96%
Que vos enfants prennent au sérieux	<b>85%</b>	76%	87%	87%	84%	84%	92%
Qui vous oblige à être plus sévère que vous ne le voudriez	<b>58%</b>	56%	61%	51%	56%	62%	46%

	TOTAL OUI	Niveau					Type d'établissement			
		Maternelle	Primaire	Collège	Lycée	Enseignement supérieur	ZEP	Non ZEP	Public	Privé
Sur lequel vous être attentif tout au long de l'année	<b>96%</b>	88%	99%	93%	97%	95%	98%	96%	96%	96%
Que vos enfants prennent au sérieux	<b>85%</b>	76%	84%	82%	87%	94%	92%	85%	85%	88%
Qui vous oblige à être plus sévère que vous ne le voudriez	<b>58%</b>	51%	66%	66%	54%	37%	66%	58%	57%	62%

# 3

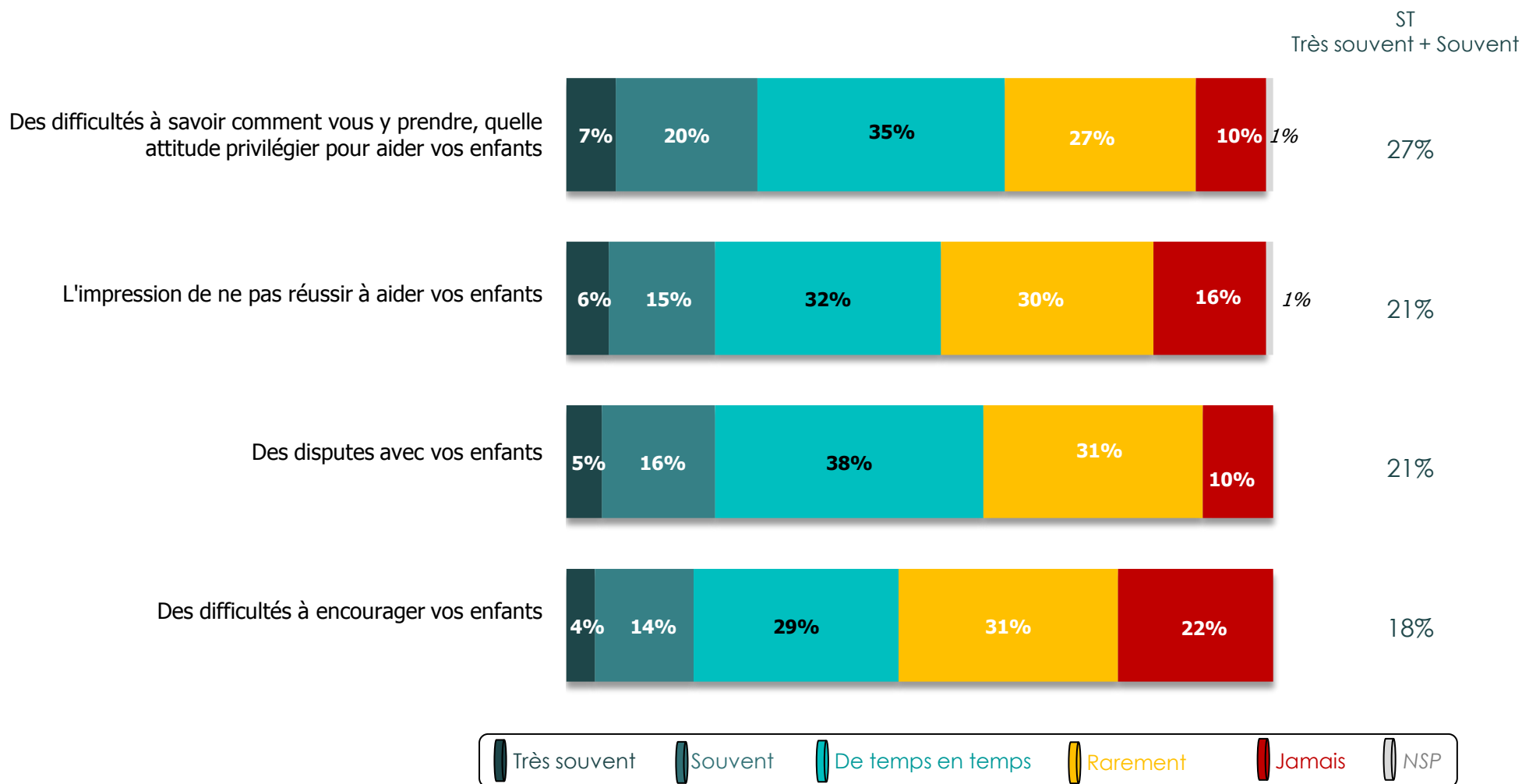
## Les parents et le « métier de parent d'élève »

# Difficultés posées par la scolarité des enfants



Aux parents

Q: Et diriez-vous que vous avez très souvent, souvent, de temps en temps, rarement ou jamais à propos de l'école... ?



# Difficultés posées par la scolarité des enfants

Aux parents



Q: Et diriez-vous que vous avez très souvent, souvent, de temps en temps, rarement ou jamais à propos de l'école... ?

	TOTAL TRES SOUVENT +SOUVENT	Age			Statut		
		Moins de 35 ans	35 à 49 ans	50 ans et plus	CSP +	CSP -	Inactifs
Des difficultés à savoir comment vous y prendre, quelle attitude privilégier pour aider vos enfants	<b>27%</b>	21%	27%	31%	27%	25%	29%
L'impression de ne pas réussir à aider vos enfants	<b>21%</b>	15%	21%	24%	18%	21%	19%
Des disputes avec vos enfants	<b>21%</b>	17%	23%	16%	22%	19%	14%
Des difficultés à encourager vos enfants	<b>18%</b>	15%	16%	22%	16%	18%	15%

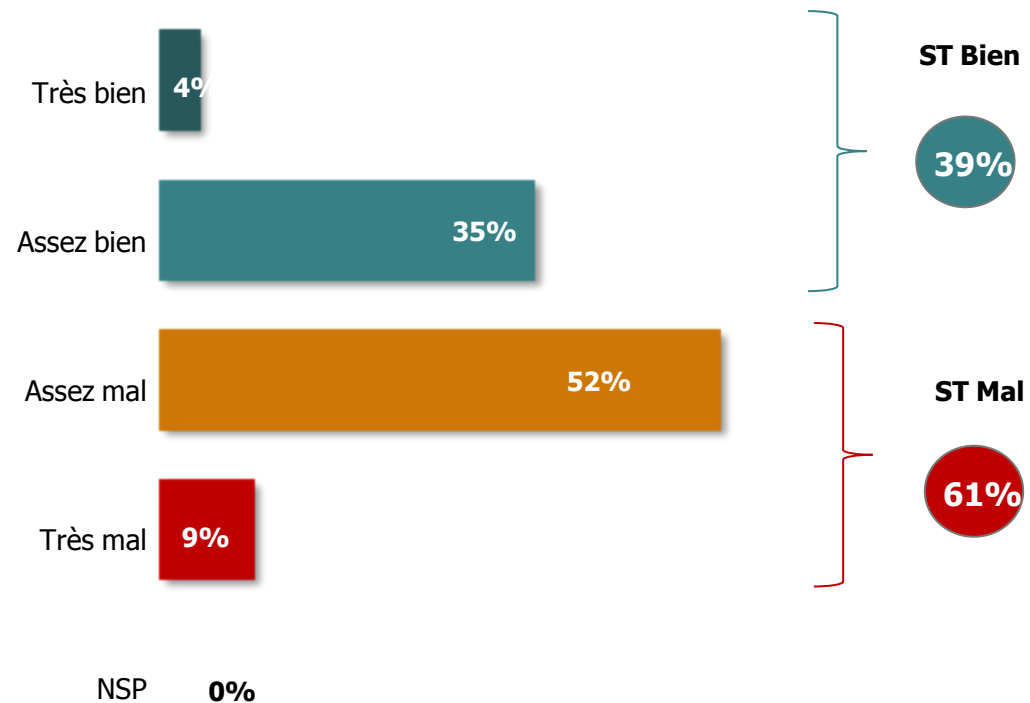
	TOTAL TRES SOUVENT +SOUVENT	Niveau					Type d'établissement			
		Maternelle	Primaire	Collège	Lycée	Enseignement supérieur	ZEP	Non ZEP	Public	Privé
Des difficultés à savoir comment vous y prendre, quelle attitude privilégier pour aider vos enfants	<b>27%</b>	14%	31%	30%	34%	26%	38%	26%	27%	30%
L'impression de ne pas réussir à aider vos enfants	<b>21%</b>	9%	21%	21%	28%	26%	36%	19%	21%	24%
Des disputes avec vos enfants	<b>21%</b>	10%	19%	34%	18%	9%	36%	20%	19%	27%
Des difficultés à encourager vos enfants	<b>18%</b>	8%	24%	25%	17%	19%	29%	17%	18%	18%

# Sentiment de préparation au « métier de parent d'élève »

Aux parents



Q: Pour vous, les parents sont très bien, assez bien, assez mal ou très mal préparés à devenir parents d'élève... ?





# Sentiment de préparation au « métier de parent d'élève »

Aux parents



Q: Pour vous, les parents sont très bien, assez bien, assez mal ou très mal préparés à devenir parents d'élève... ?

		Age			Statut		
TOTAL		Moins de 35 ans	35 à 49 ans	50 ans et plus	CSP +	CSP -	Inactifs
Bien	<b>39%</b>	42%	39%	35%	38%	39%	33%
Mal	<b>61%</b>	58%	60%	64%	61%	61%	66%

		Niveau					Type d'établissement			
TOTAL		Maternelle	Primaire	Collège	Lycée	Enseignement supérieur	ZEP	Non ZEP	Public	Privé
Bien	<b>39%</b>	38%	39%	42%	34%	43%	48%	38%	39%	34%
Mal	<b>61%</b>	62%	61%	57%	66%	55%	52%	62%	60%	66%

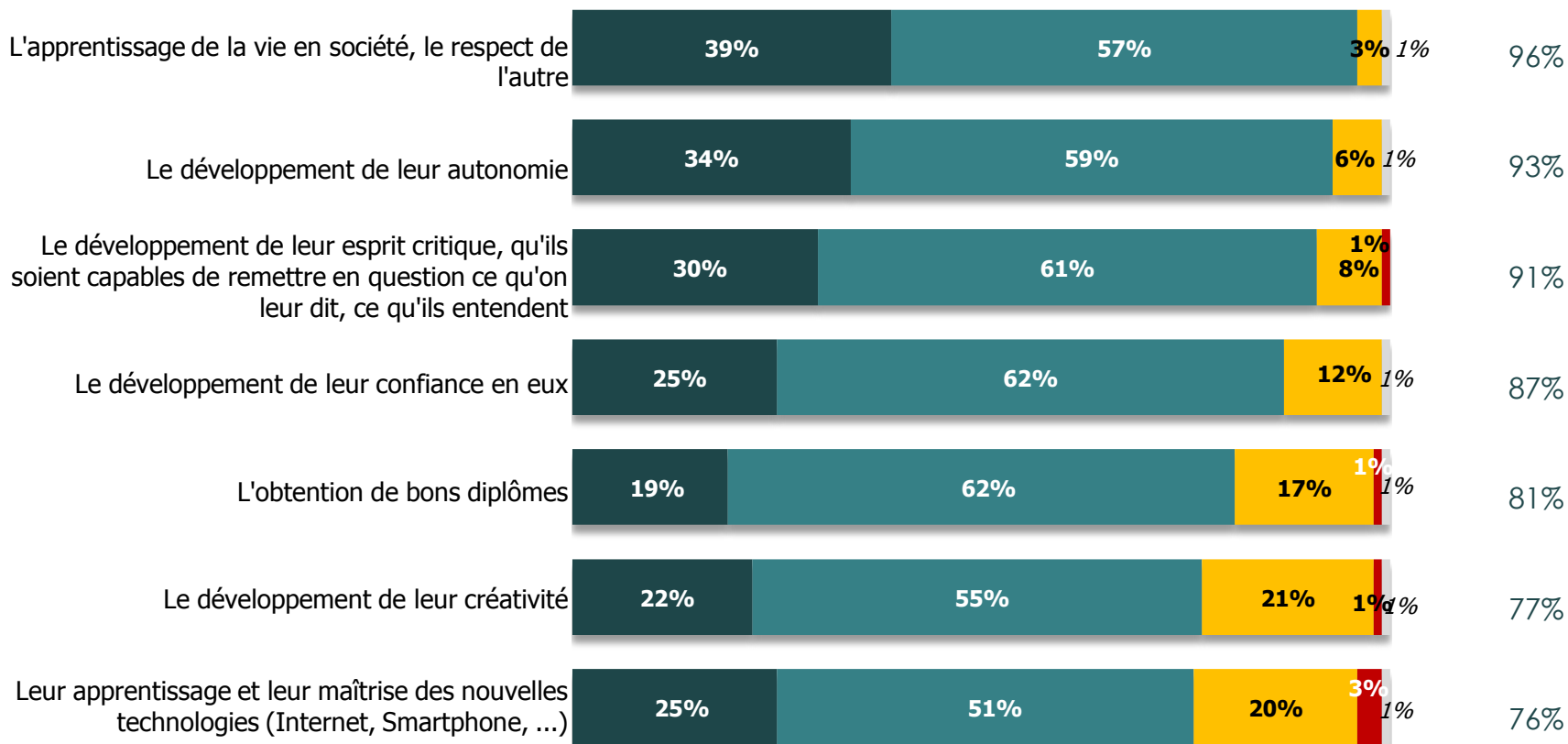
# Sentiment des capacités des parents d'accompagner leurs enfants

Aux parents



**Q: Et vous personnellement, vous sentez-vous capable d'accompagner vos enfants dans :**

ST  
Oui



# Sentiment des capacités des parents d'accompagner leurs enfants

Aux parents



**Q: Et vous personnellement, vous sentez-vous capable d'accompagner vos enfants dans :**

	TOTAL OUI	Age			Statut		
		Moins de 35 ans	35 à 49 ans	50 ans et plus	CSP +	CSP -	Inactifs
L'apprentissage de la vie en société, le respect de l'autre	<b>96%</b>	95%	98%	92%	96%	97%	93%
Le développement de leur autonomie	<b>93%</b>	88%	95%	89%	94%	93%	91%
Le développement de leur esprit critique, qu'ils soient capables de remettre en question ce qu'on leur dit, ce qu'ils entendent	<b>91%</b>	91%	91%	93%	94%	90%	92%
Le développement de leur confiance en eux	<b>87%</b>	81%	88%	87%	86%	89%	79%
L'obtention de bons diplômes	<b>81%</b>	81%	85%	72%	84%	79%	82%
Le développement de leur créativité	<b>77%</b>	80%	78%	74%	75%	80%	76%
Leur apprentissage et leur maîtrise des nouvelles technologies (Internet, Smartphone, ...)	<b>76%</b>	89%	78%	64%	77%	79%	67%

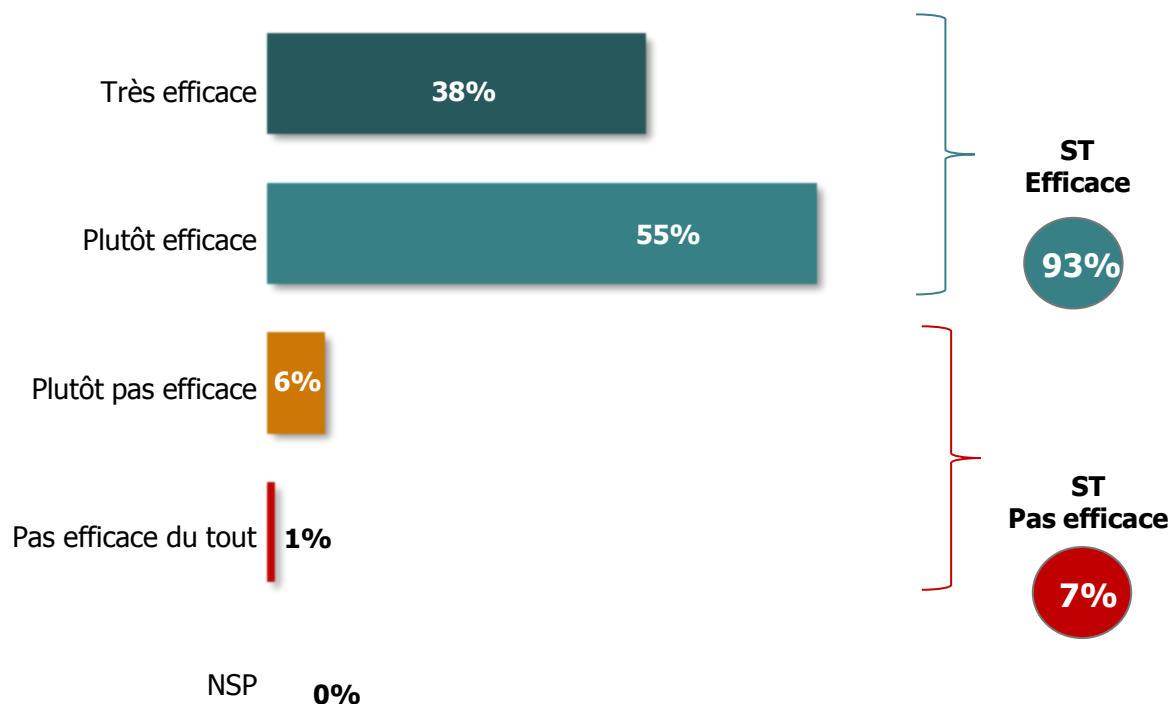
	TOTAL OUI	Niveau					Type d'établissement			
		Maternelle	Primaire	Collège	Lycée	Enseignement supérieur	ZEP	Non ZEP	Public	Privé
L'apprentissage de la vie en société, le respect de l'autre	<b>96%</b>	97%	94%	94%	94%	92%	100%	96%	96%	97%
Le développement de leur autonomie	<b>93%</b>	94%	88%	88%	89%	92%	100%	92%	93%	91%
Le développement de leur esprit critique, qu'ils soient capables de remettre en question ce qu'on leur dit, ce qu'ils entendent	<b>91%</b>	91%	91%	86%	91%	92%	97%	91%	91%	94%
Le développement de leur confiance en eux	<b>87%</b>	90%	82%	81%	86%	82%	92%	88%	88%	85%
L'obtention de bons diplômes	<b>81%</b>	87%	80%	71%	75%	74%	96%	80%	82%	82%
Le développement de leur créativité	<b>77%</b>	86%	77%	74%	66%	75%	86%	77%	77%	78%
Leur apprentissage et leur maîtrise des nouvelles technologies (Internet, Smartphone, ...)	<b>76%</b>	90%	87%	68%	60%	61%	85%	76%	76%	73%

# Rôle de l'amour porté aux enfants dans la réussite de leur scolarité



Aux parents

Q: Pensez-vous que l'amour que vous portez à votre/vos enfant(s) est une source très efficace, plutôt efficace, plutôt pas efficace ou pas efficace de soutien dans leur scolarité ?



# Rôle de l'amour porté aux enfants dans la réussite de leur scolarité



Aux parents

**Q: Pensez-vous que l'amour que vous portez à votre/vos enfant(s) est une source très efficace, plutôt efficace, plutôt pas efficace ou pas efficace de soutien dans leur scolarité ?**

	TOTAL	Age			Statut		
		Moins de 35 ans	35 à 49 ans	50 ans et plus	CSP +	CSP -	Inactifs
Efficace	<b>93%</b>	86%	95%	92%	91%	95%	91%
Pas efficace	<b>7%</b>	14%	5%	7%	9%	5%	7%

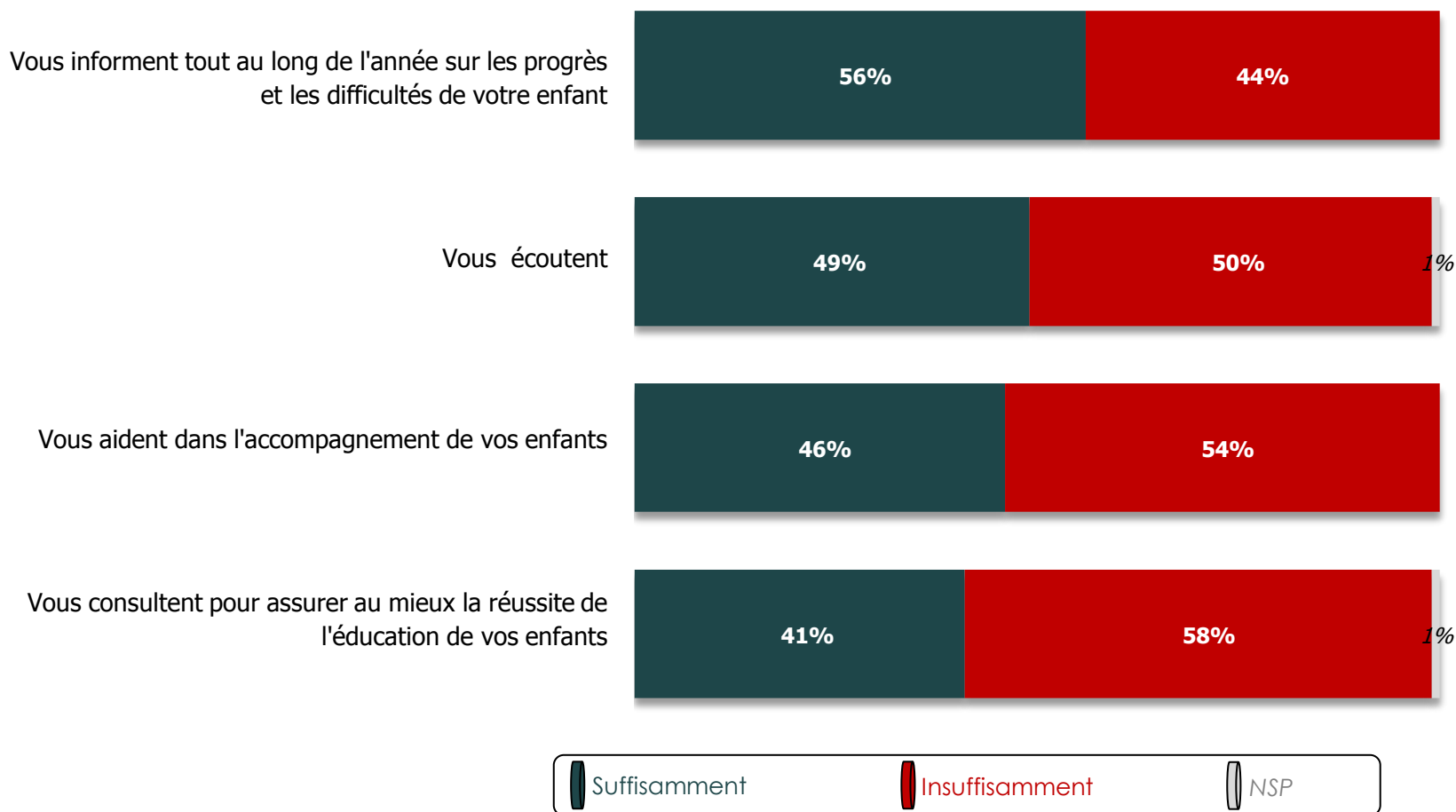
	TOTAL	Niveau					Type d'établissement			
		Maternelle	Primaire	Collège	Lycée	Enseignement supérieur	ZEP	Non ZEP	Public	Privé
Efficace	<b>93%</b>	89%	96%	86%	91%	94%	93%	93%	94%	91%
Pas efficace	<b>7%</b>	11%	4%	14%	8%	4%	7%	7%	6%	9%

# Opinion sur les relations avec les enseignants

Aux parents



**Q: De manière générale, estimez-vous qu'à l'école (primaire, collège, lycée), les enseignants :**



# Opinion sur les relations avec les enseignants

Aux parents



**Q: De manière générale, estimez-vous qu'à l'école (primaire, collège, lycée), les enseignants :**

	SUFFISAMMENT	Age			Statut		
		Moins de 35 ans	35 à 49 ans	50 ans et plus	CSP +	CSP -	Inactifs
Vous informent tout au long de l'année sur les progrès et les difficultés de votre enfant	<b>56%</b>	60%	57%	51%	55%	58%	56%
Vous écoutent	<b>49%</b>	56%	53%	37%	47%	53%	48%
Vous aident dans l'accompagnement de vos enfants	<b>46%</b>	51%	48%	38%	45%	48%	46%
Vous consultent pour assurer au mieux la réussite de l'éducation de vos enfants	<b>41%</b>	54%	41%	32%	38%	43%	42%

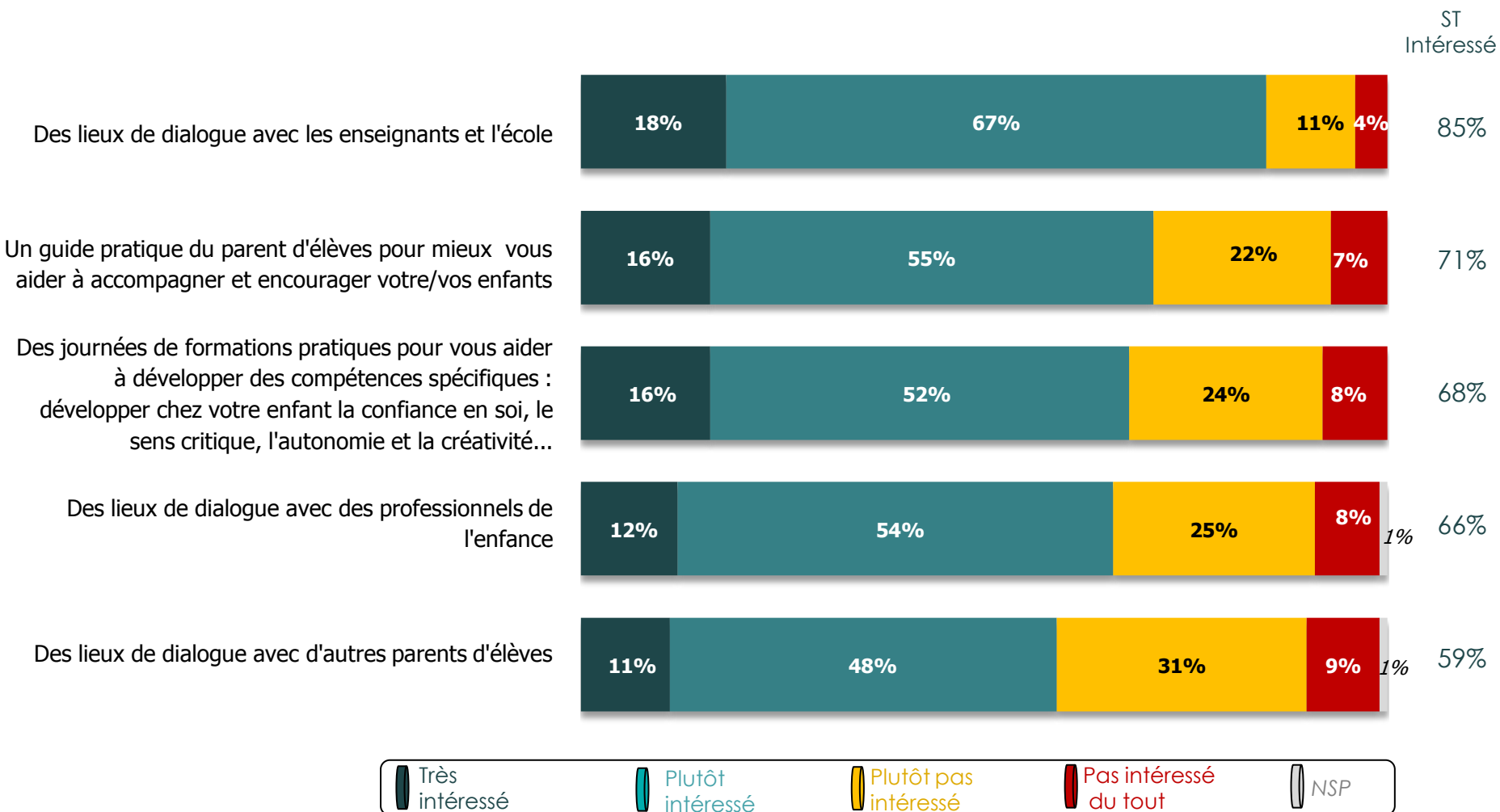
	SUFFISAMMENT	Niveau					Type d'établissement			
		Maternelle	Primaire	Collège	Lycée	Enseignement supérieur	ZEP	Non ZEP	Public	Privé
Vous informent tout au long de l'année sur les progrès et les difficultés de votre enfant	<b>56%</b>	59%	62%	61%	49%	42%	60%	56%	56%	53%
Vous écoutent	<b>49%</b>	57%	62%	48%	46%	35%	56%	49%	50%	46%
Vous aident dans l'accompagnement de vos enfants	<b>46%</b>	51%	58%	52%	43%	30%	41%	46%	46%	44%
Vous consultent pour assurer au mieux la réussite de l'éducation de vos enfants	<b>41%</b>	50%	49%	41%	34%	26%	50%	40%	41%	40%

# Intérêt des parents pour les aides facilitant la scolarité de leurs enfants



Aux parents

**Q: Vous personnellement seriez-vous très intéressé, plutôt intéressé, plutôt pas intéressé ou pas intéressé du tout par.... ?**





# Intérêt des parents pour les aides facilitant la scolarité de leurs enfants



Aux parents

**Q: Vous personnellement seriez-vous très intéressé, plutôt intéressé, plutôt pas intéressé ou pas intéressé du tout par.... ?**

	TOTAL INTERESSE	Age			Statut		
		Moins de 35 ans	35 à 49 ans	50 ans et plus	CSP +	CSP -	Inactifs
Des lieux de dialogue avec les enseignants et l'école	<b>85%</b>	86%	86%	82%	85%	87%	86%
Un guide pratique du parent d'élèves pour mieux vous aider à accompagner et encourager votre/vos enfants	<b>71%</b>	71%	71%	69%	63%	76%	70%
Des journées de formations pratiques pour vous aider à développer des compétences spécifiques : développer chez votre enfant la confiance en soi, le sens critique, l'autonomie et la créativité...	<b>68%</b>	70%	68%	67%	62%	71%	72%
Des lieux de dialogue avec des professionnels de l'enfance	<b>66%</b>	66%	67%	66%	60%	70%	72%
Des lieux de dialogue avec d'autres parents d'élèves	<b>59%</b>	68%	58%	56%	56%	60%	60%

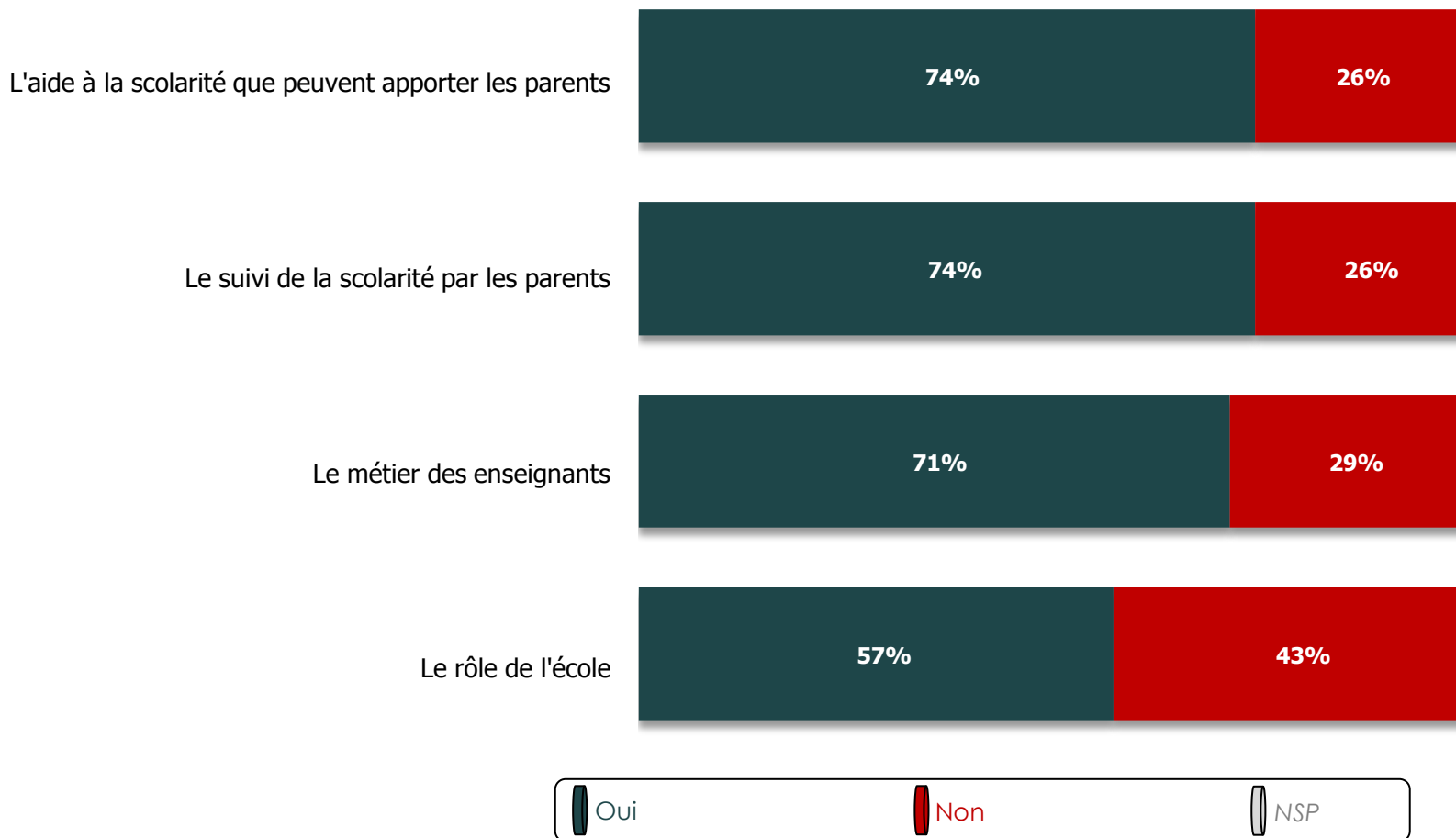
	TOTAL INTERESSE	Niveau					Type d'établissement			
		Maternelle	Primaire	Collège	Lycée	Enseignement supérieur	ZEP	Non ZEP	Public	Privé
Des lieux de dialogue avec les enseignants et l'école	<b>85%</b>	86%	90%	89%	77%	78%	90%	85%	85%	87%
Un guide pratique du parent d'élèves pour mieux vous aider à accompagner et encourager votre/vos enfants	<b>71%</b>	72%	69%	76%	72%	61%	78%	70%	71%	70%
Des journées de formations pratiques pour vous aider à développer des compétences spécifiques : développer chez votre enfant la confiance en soi, le sens critique, l'autonomie et la créativité...	<b>68%</b>	69%	72%	77%	69%	56%	73%	68%	69%	69%
Des lieux de dialogue avec des professionnels de l'enfance	<b>66%</b>	76%	67%	73%	65%	56%	62%	67%	68%	60%
Des lieux de dialogue avec d'autres parents d'élèves	<b>59%</b>	67%	64%	65%	54%	55%	70%	58%	60%	52%

# Perception de l'influence de l'arrivée du numérique dans les foyers



Aux parents

**Q: L'arrivée du numérique dans les foyers (Internet, ordinateurs, Smartphones, tablettes etc.) change-t-elle selon vous...**



# Perception de l'influence de l'arrivée du numérique dans les foyers



Aux parents

**Q: L'arrivée du numérique dans les foyers (Internet, ordinateurs, Smartphones, tablettes etc.) change-t-elle selon vous...**

	Oui	Age			Statut		
		Moins de 35 ans	35 à 49 ans	50 ans et plus	CSP +	CSP -	Inactifs
L'aide à la scolarité que peuvent apporter les parents	<b>74%</b>	63%	76%	78%	76%	73%	75%
Le suivi de la scolarité par les parents	<b>74%</b>	64%	75%	80%	77%	71%	76%
Le métier des enseignants	<b>71%</b>	58%	71%	80%	76%	66%	69%
Le rôle de l'école	<b>57%</b>	53%	55%	66%	57%	57%	58%

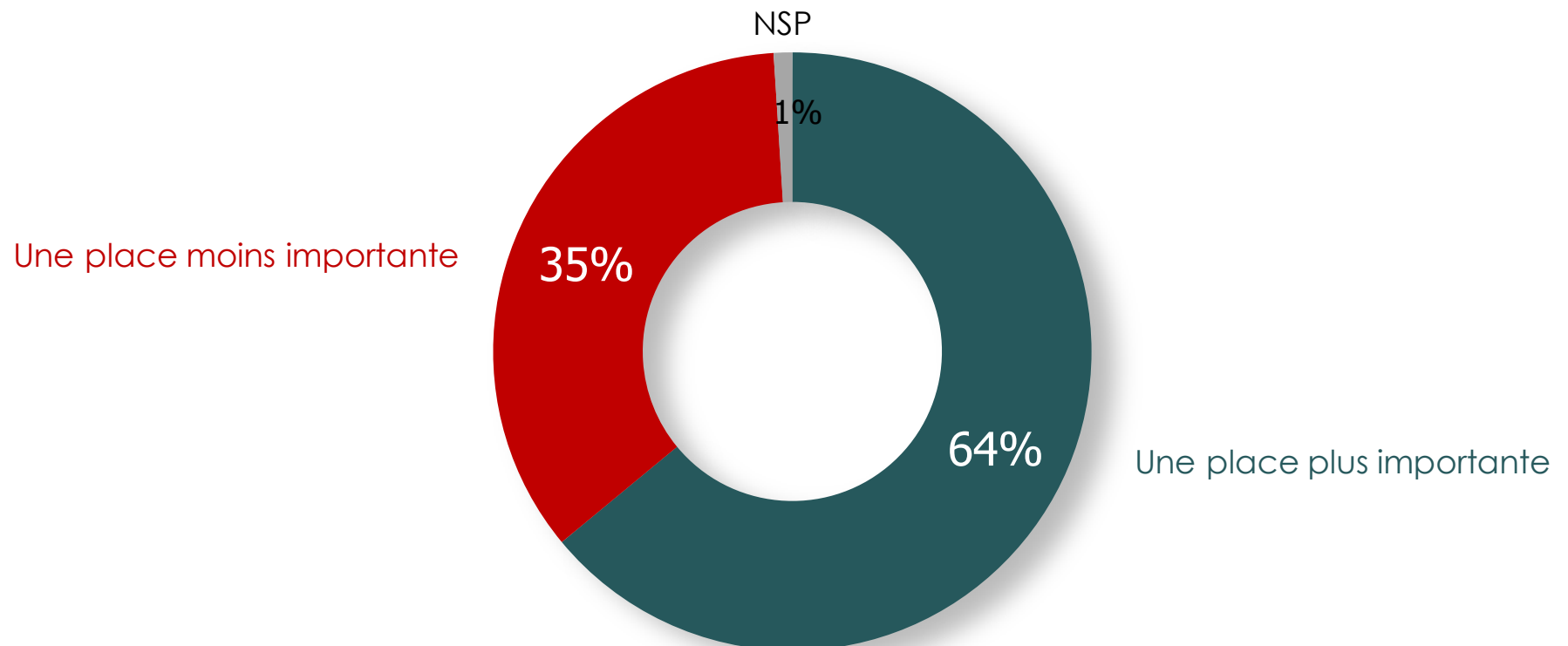
	Oui	Niveau					Type d'établissement			
		Maternelle	Primaire	Collège	Lycée	Enseignement supérieur	ZEP	Non ZEP	Public	Privé
L'aide à la scolarité que peuvent apporter les parents	<b>74%</b>	67%	73%	72%	74%	82%	78%	74%	74%	73%
Le suivi de la scolarité par les parents	<b>74%</b>	64%	62%	78%	74%	81%	79%	74%	75%	73%
Le métier des enseignants	<b>71%</b>	61%	71%	68%	70%	88%	73%	71%	71%	70%
Le rôle de l'école	<b>57%</b>	49%	44%	63%	57%	66%	69%	56%	59%	52%

# Perception de l'influence de l'arrivée du numérique sur le rôle des parents



*Aux parents*

**Q: Ce changement donne-t-il, selon vous, une place plus importante ou moins importante aux parents dans l'accompagnement des enfants ?**



# Perception de l'influence de l'arrivée du numérique sur le rôle des parents

Aux parents



**Q: Ce changement donne-t-il, selon vous, une place plus importante ou moins importante aux parents dans l'accompagnement des enfants ?**

	TOTAL	Age			Statut		
		Moins de 35 ans	35 à 49 ans	50 ans et plus	CSP +	CSP -	Inactifs
Une place plus importante	<b>64%</b>	69%	67%	52%	67%	64%	53%
Une place moins importante	<b>35%</b>	30%	32%	46%	32%	35%	44%

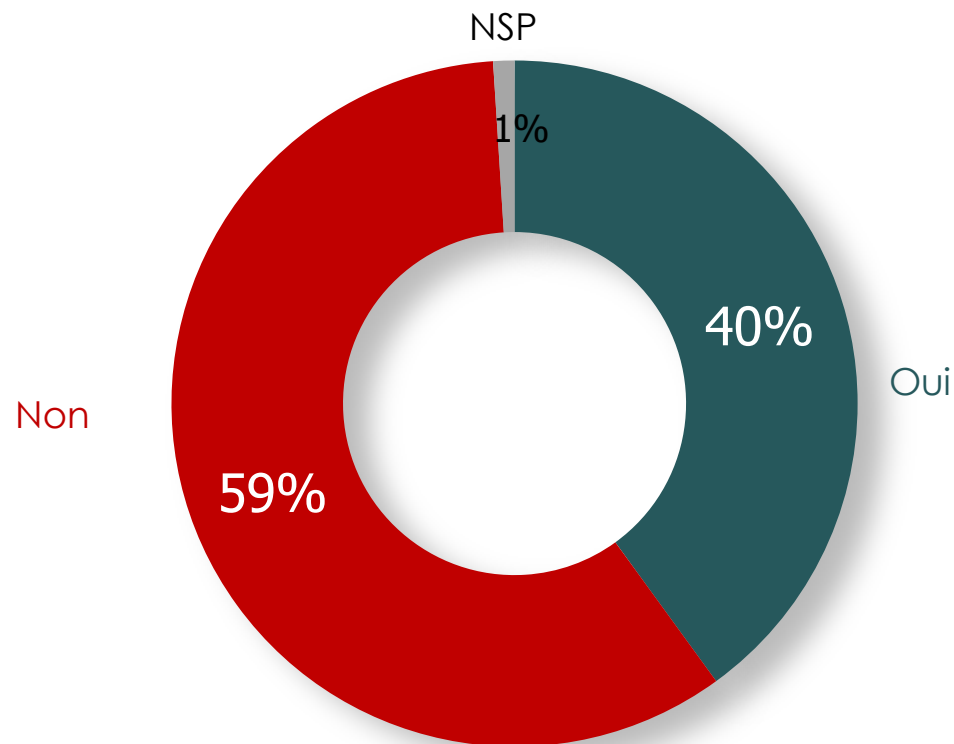
	TOTAL	Niveau					Type d'établissement			
		Maternelle	Primaire	Collège	Lycée	Enseignement supérieur	ZEP	Non ZEP	Public	Privé
Une place plus importante	<b>64%</b>	71%	69%	65%	42%	46%	72%	63%	64%	63%
Une place moins importante	<b>35%</b>	29%	30%	30%	57%	52%	28%	36%	35%	35%

# Influence de l'arrivée du numérique sur le rapprochement entre les parents et l'école

Aux parents



Q: Enfin, selon vous ce changement rapproche-t-il l'école et les parents ?



# Influence de l'arrivée du numérique sur le rapprochement entre les parents et l'école

Aux parents



**Q: Enfin, selon vous ce changement rapproche-t-il l'école et les parents ?**

		Age			Statut			
		TOTAL	Moins de 35 ans	35 à 49 ans	50 ans et plus	CSP +	CSP -	Inactifs
Oui	<b>40%</b>	47%	43%	29%	40%	39%	39%	
Non	<b>59%</b>	52%	56%	69%	59%	61%	59%	

		Niveau					Type d'établissement				
		TOTAL	Maternelle	Primaire	Collège	Lycée	Enseignement supérieur	ZEP	Non ZEP	Public	Privé
Oui	<b>40%</b>	46%	38%	45%	42%	21%	47%	40%	41%	37%	
Non	<b>59%</b>	54%	61%	53%	57%	77%	52%	59%	58%	62%	

# 4

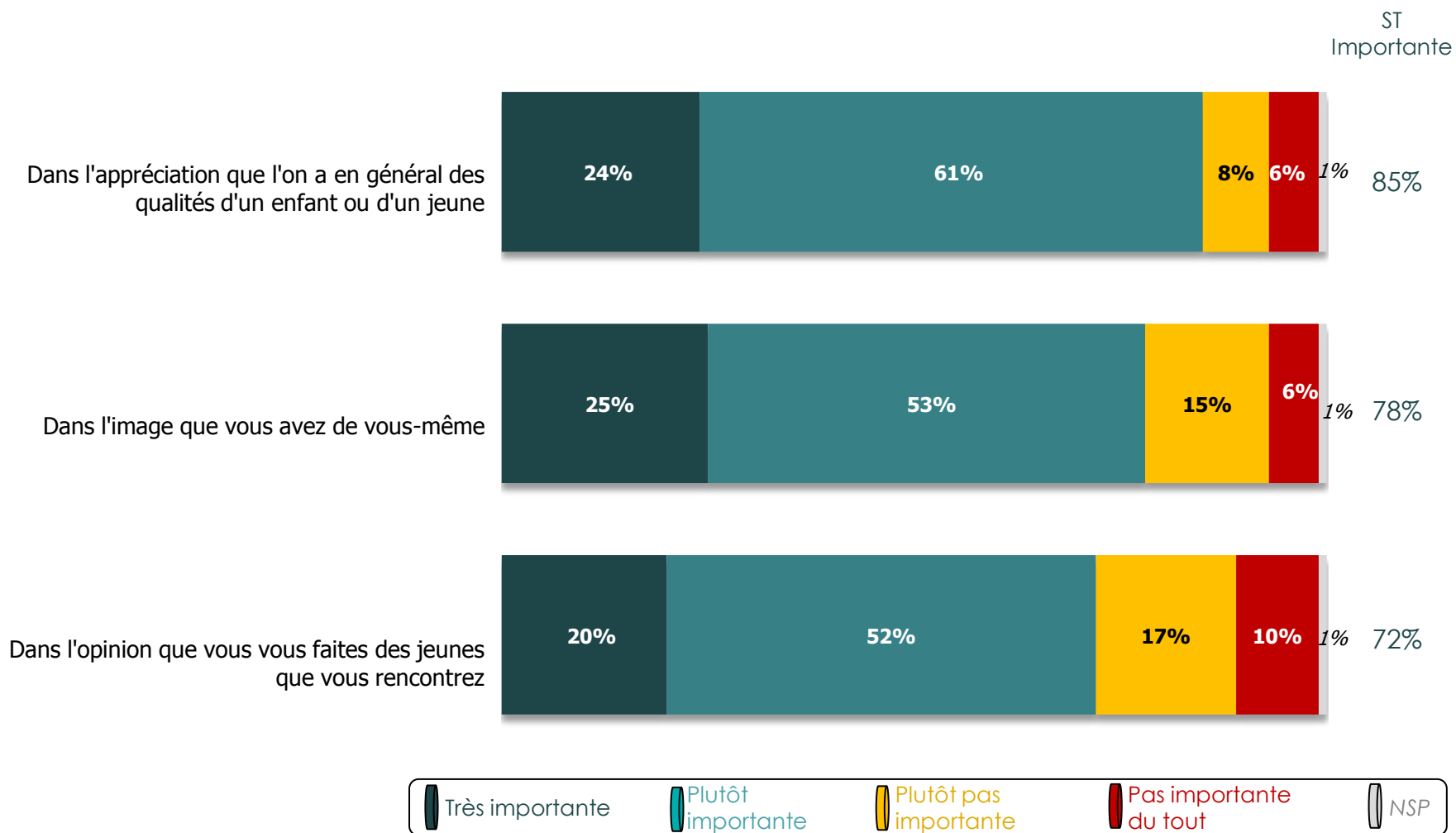
## Les jeunes et la réussite scolaire



# Perception de l'importance des résultats scolaires

Aux 18-24 ans

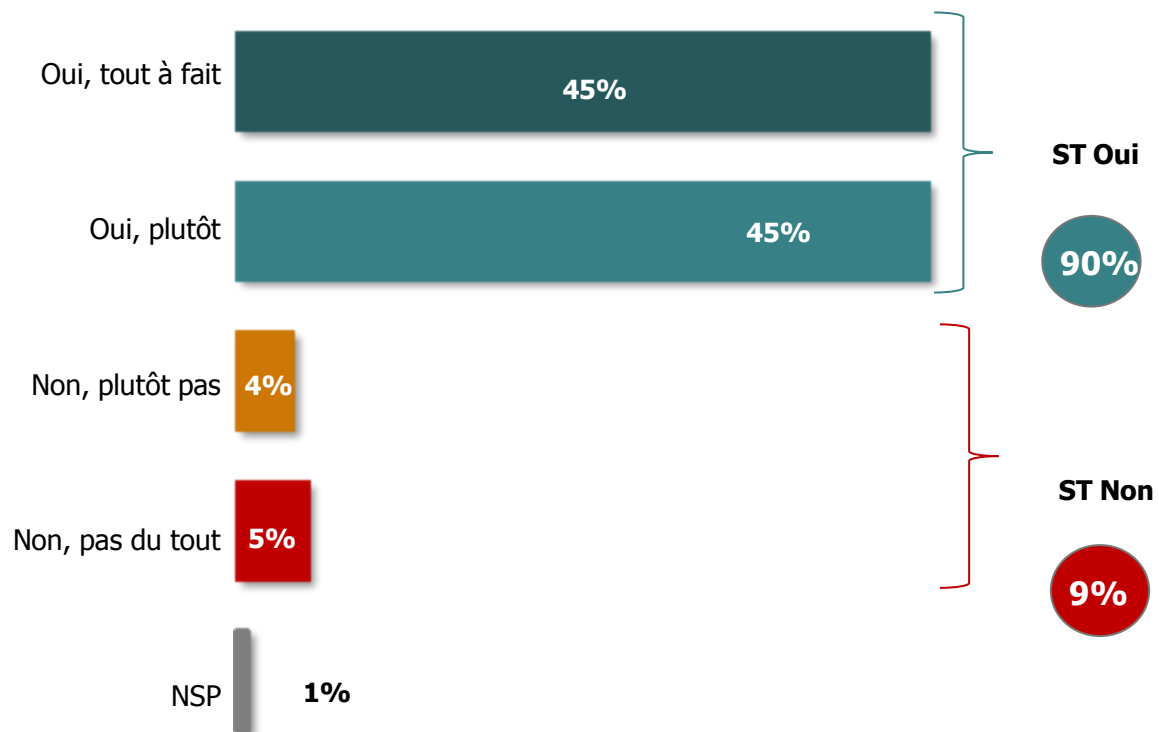
**Q: Diriez-vous que l'école et les résultats scolaires tiennent une part très importante, plutôt importante, plutôt pas importante ou pas importante du tout ... ?**



# Prise au sérieux de la réussite scolaire

Aux 18-24 ans

Q: A l'école, la réussite scolaire est-ce un sujet que vous prenez au sérieux ?

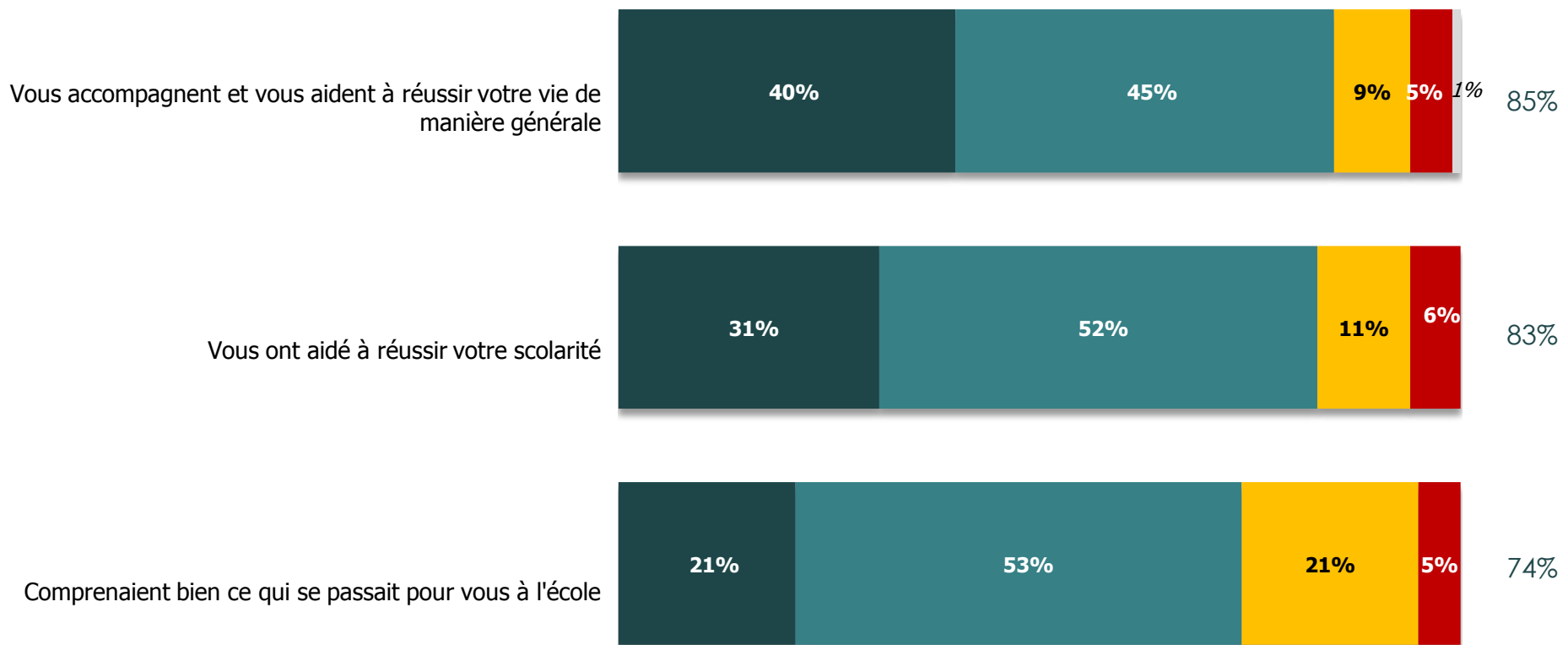


# Rôle des parents dans la réussite scolaire

Aux 18-24 ans

Q: Vous personnellement diriez-vous que vos parents...

ST  
oui



# Nécessité d'aider les parents à être de bons parents d'élèves

Aux 18-24 ans

Q: Avez-vous le sentiment qu'il serait nécessaire de davantage aider les parents à être de bons parents d'élèves ?

